

長崎市立東長崎中学校の皆さん こんにちは

働くことの意義 & 職場体験の大切さ

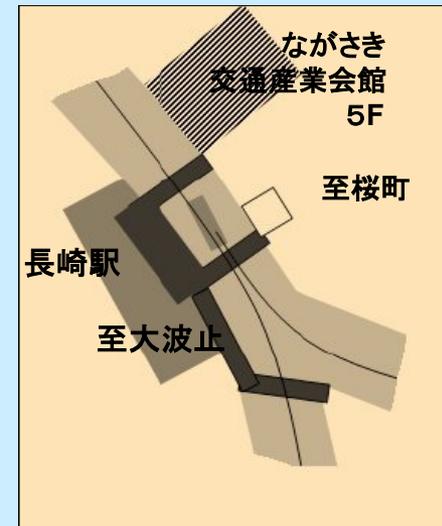
28年8月22日

一般社団法人

若者自立支援長崎ネットワーク

& 長崎若者サポートステーション

浜 民夫 & 太田征子 & 田中智景



自己紹介・略歴

- 北海道函館市生まれです
 - 東京の霞ヶ関の労働省（現在の厚生労働省）に就職し、約30年間勤めました
 - 次に長崎大学環境科学部の教授を10年間勤めました
- 現在は、若者自立支援長崎ネットワークの代表です
- ◎ライフワークは、青少年の自立を応援することです

来るべき日のために自分を創ろう

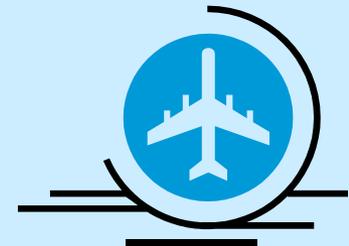
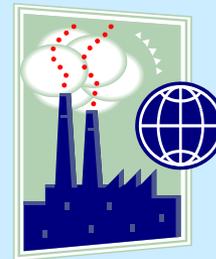
どうやって～

- 1 自分でやるしかない
- 2 「自分」の中に詰め込むべきモノは多い
 - ① 学習の充実...授業内容を理解する
 - ② 幅広い体験...社会や世の中の疑似体験
部活動1年～3年生、中高合同行事など
 - ③ 豊富な読書...本の主人公になって体験
 - ④ 異文化理解...社会や世の中は多種多様

→→だからこそ **職場体験は大切**

アイデア・競争・グローバル・業績

- いい学校に入る
- ↓
- いい会社に入る
- ↓
- いい人生がおくれる
- この図式は崩壊！



27年3月卒の新規学卒就職者数

- 大学院博士課程 27歳 8,046人
- 大学院修士課程 24歳 51,897
- 大学 22歳 388,578
- 短大 20歳 41,161
- 高専 20歳 5,717
- 高校 18歳 189,679
- 中学 15歳 4,218
- 学卒就職者総計 689,296
- 資料 文科省「学校基本調査」
- ※高校生には全日制と定時制を含みます

本日のプログラム

- I 自立は必然 だったら能動的に
- II 学校生活から社会生活への移行の難しさ
～事例紹介～
- III 会社・職場とは
- IV 青少年に足りないこと～育って欲しいことは
- V 社会を知り、社会を体験しよう

I 自立とは働くこと だったら 能動的に

- 親の庇護から自立する時はいつ？
働き始めるのはいつですか？
 - どのような働き方を考えていますか？
- ◎学校での勉強、生活、同級生との関わりは自立に向けての大切なステップ

カワセミの巣立ち

巣立ち 親どりにエサをねだるヒナ(左、中)。あと何日かで独り立ち、親の縄張りから追い出されてしまいます。



カワセミの自立 ヒナどりだけに



Ⅱ 学校生活から社会生活 (会社、役所、起業・自営)への 移行の難しさ

- 自立は簡単ではない

～自立に躓いた事例紹介～

長崎県の高校中退者数

- 平成26年度 599名

※高校を中退すると社会的には、履歴書を書くときに中卒扱いとなる。

※18歳未満だし、一般的に就職も難しくなる。

文部科学省「学校基本調査」から

長崎県内の高校生の就職状況（人）

| | 卒業者数 | 大学等 進学者数 | 就職者 総数 | 無業者等 |
|-----|--------|-------------|-----------|------|
| 20年 | 15,220 | 9,738 | 4,898 | 664 |
| 23年 | 14,577 | 9,805 | 4,133 | 645 |
| 27年 | 13,214 | 8,775 | 3,924 | 415 |

文部科学省「学校基本調査」(各年3月末)

(注)①大学等進学者とは大学、短大、専修学校などを含む

②無業者等とは卒業者のうちの無業者・不詳者

大学学部卒業者の卒業後の状況（人）

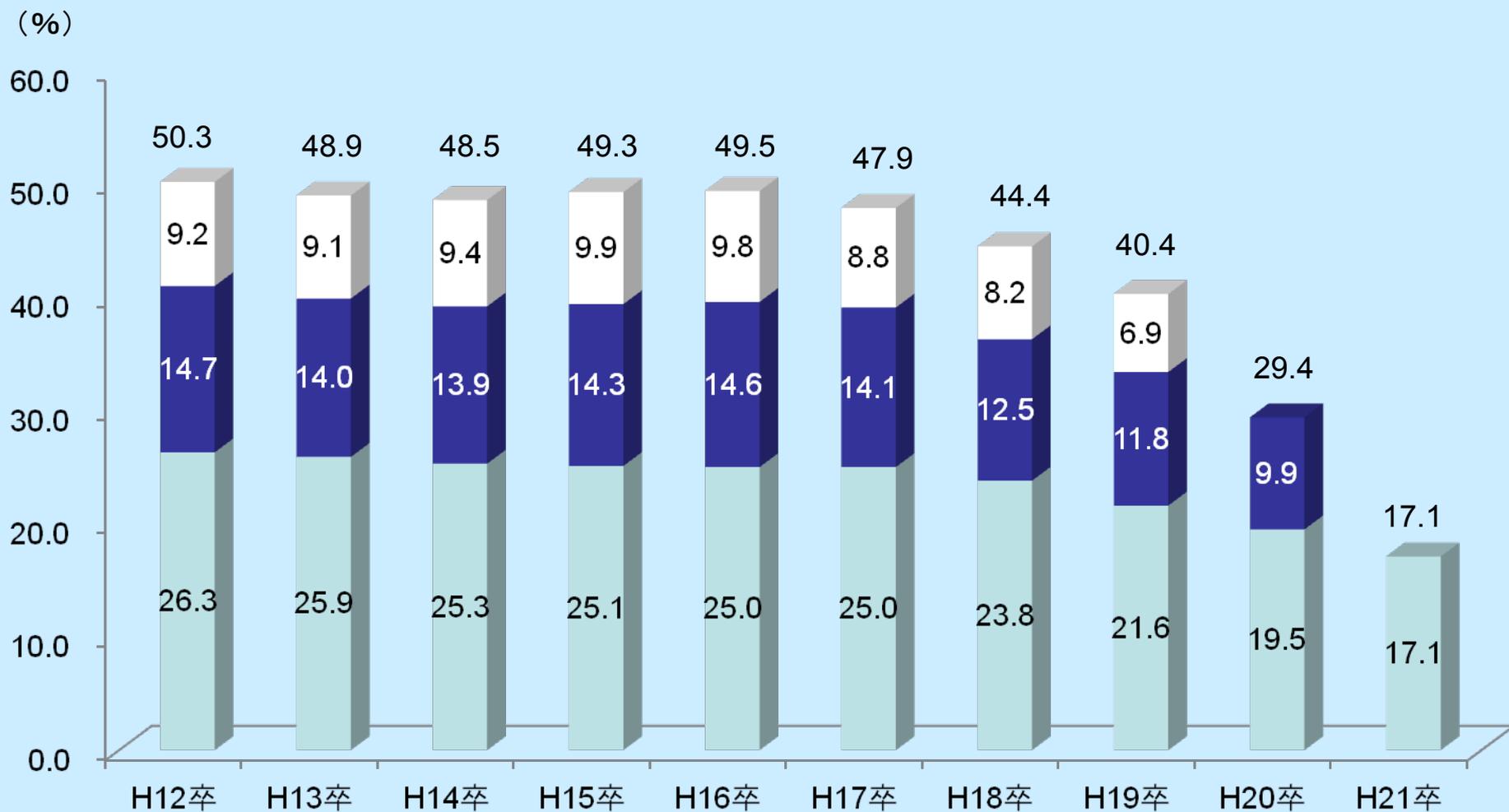
| 年次 | ①大学 学部卒 業者数 | ②進学者 (大学院研究科、 大学学部、短大本 科、大学・短大の 専攻科、別科へ入 学した者が含まれ る) | ③就職者 | ④進学も就 職もしない 者プラスそ の他 |
|-------|-------------------|--|---------|-------------------------------|
| 21年3月 | 559,539 | 78,265 | 382,485 | 105,976 |
| 22年3月 | 541,428 | 86,039 | 329,190 | 106,925 |
| 23年3月 | 552,358 | 82,657 | 340,217 | 110,451 |
| 24年3月 | 558,692 | 76,856 | 357,088 | 105,256 |
| 25年3月 | 558,853 | 72,822 | 375,957 | 93,436 |
| 26年3月 | 565,573 | 71,387 | 394,845 | 84,899 |
| 27年3月 | 564,025 | 68,957 | 409,754 | 73,633 |

②③④の他に、一時的な仕事に就いた者等があります。

在職期間別離職率の推移

高校卒業者(全国)

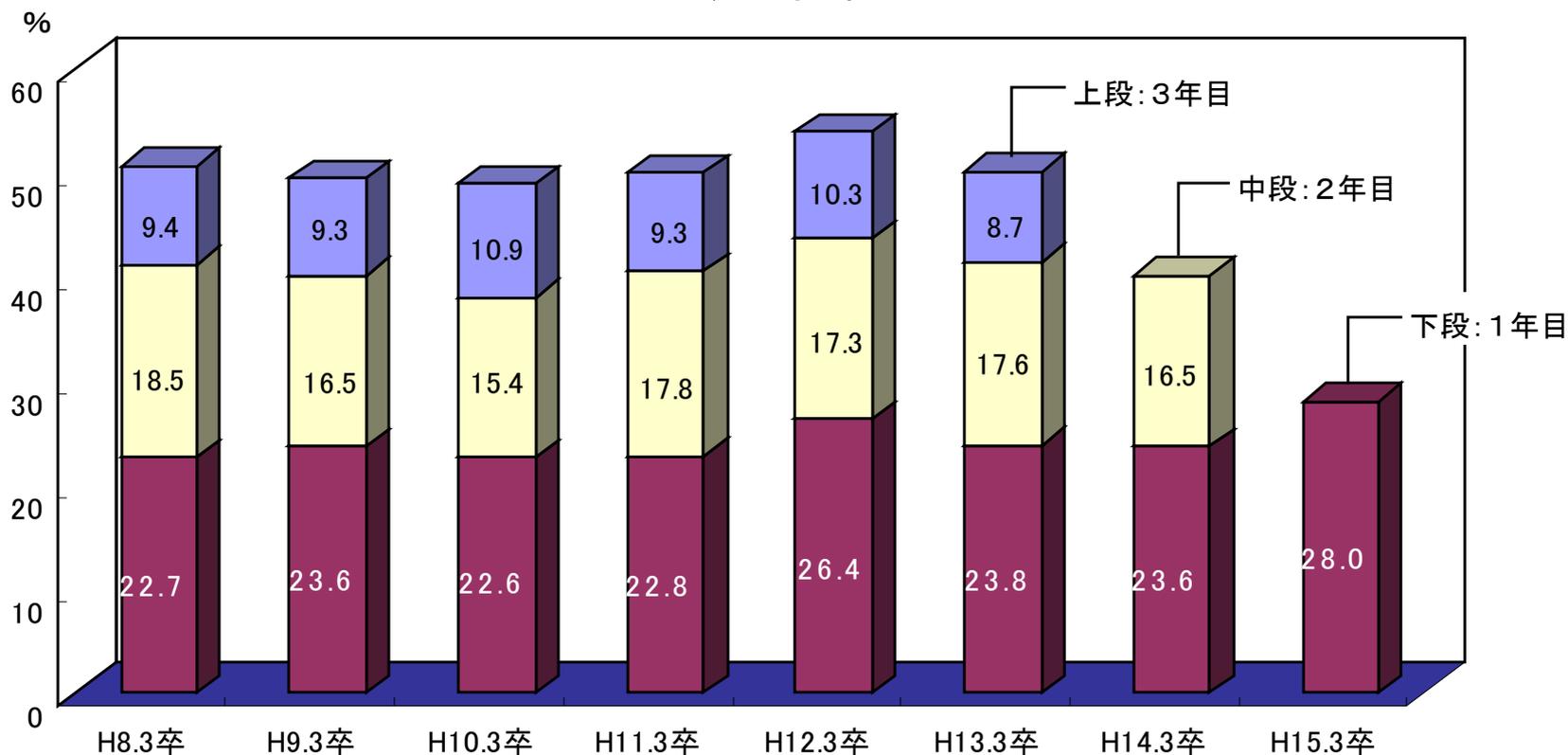
■ 下段 1年目 ■ 中段 2年目 ■ 上段 3年目



新規学卒社員の離職率

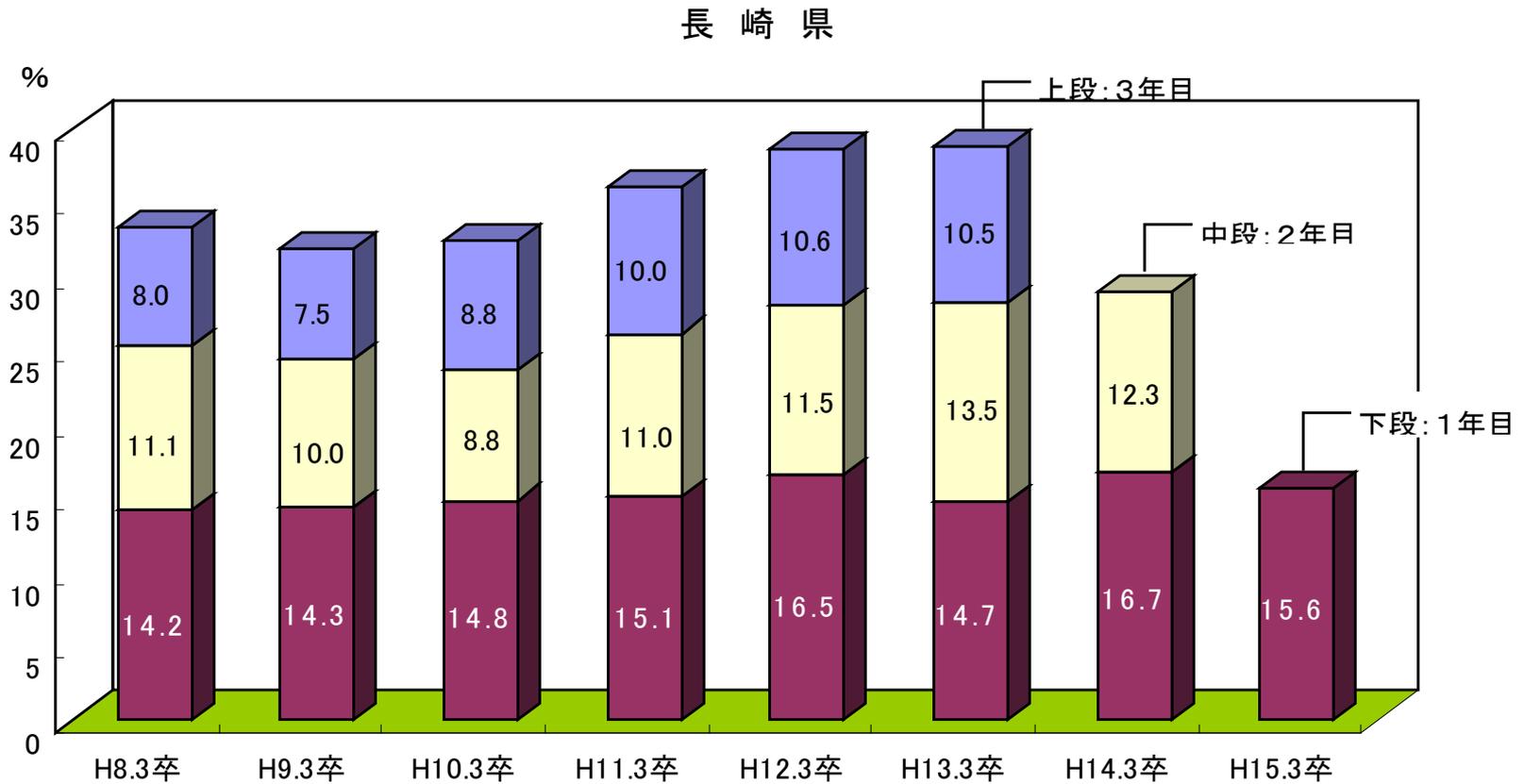
新規学卒社員の離職率の推移（高校）

長 崎 県



新規学卒社員の離職率

新規学卒社員の離職率の推移（大学／長崎）



社会に移行できない若者たち

2009年平均

フリーター 178万人

ニート 63万人

15～34歳層のうち

※Not in Education Employment or
Training

2011年版 子ども・若者白書

長崎県内のニート数

- 2008年

総数 8,600名(2.8%)

男性 6,100名(4.2%)

女性 2,500名(1.6%)

全国計 632,700名(2.1%)

男性 394,600名(2.5%)

女性 238,200名(1.6%)

※総務省推計、()内は15～34歳人口に占める割合

職場の多様な人たち（千人）

| | 総数 | 男性 | 女性 |
|---------|--------|--------|--------|
| • 年齢計 | 42,121 | 26,916 | 15,205 |
| • 10代 | 351 | 203 | 148 |
| • 20代 | 7,447 | 3,997 | 3,450 |
| • 30代 | 10,415 | 6,717 | 3,697 |
| • 40代 | 9,522 | 6,181 | 3,340 |
| • 50代 | 8,654 | 5,669 | 2,985 |
| • 60代 | 4,903 | 3,521 | 1,382 |
| • 70歳以上 | 824 | 623 | 201 |

• 資料 総務省「国勢調査(22年)」

Ⅲ 仕事はチームで行う！団体競技！

個人プレイは必要ない！

野球は正選手 9 人で勝てる？

正選手以外の補欠選手も必要

球拾いやグラウンドキーパーも

人間 1人では生きていけない

- ◎仕事をするためには人との関わりが必要
- 「1人で生きている、他人に迷惑を掛けていない」と思っている、結局は回りの人たちに支えられて生きている
- 仕事はチームプレイで行う、大勢の同僚、仲間との団体競技、団体活動である
- ◎大切なことは学校時代に「人間関係をつくれる」「意見を言い合える関係を構築できる」「多様な人と付き合える」ように成ることである

職場は異文化交流の場

学校生活で付合っている友人は、同じ考え・同年齢・同級生？！

父母の年齢の職場の仲間たち

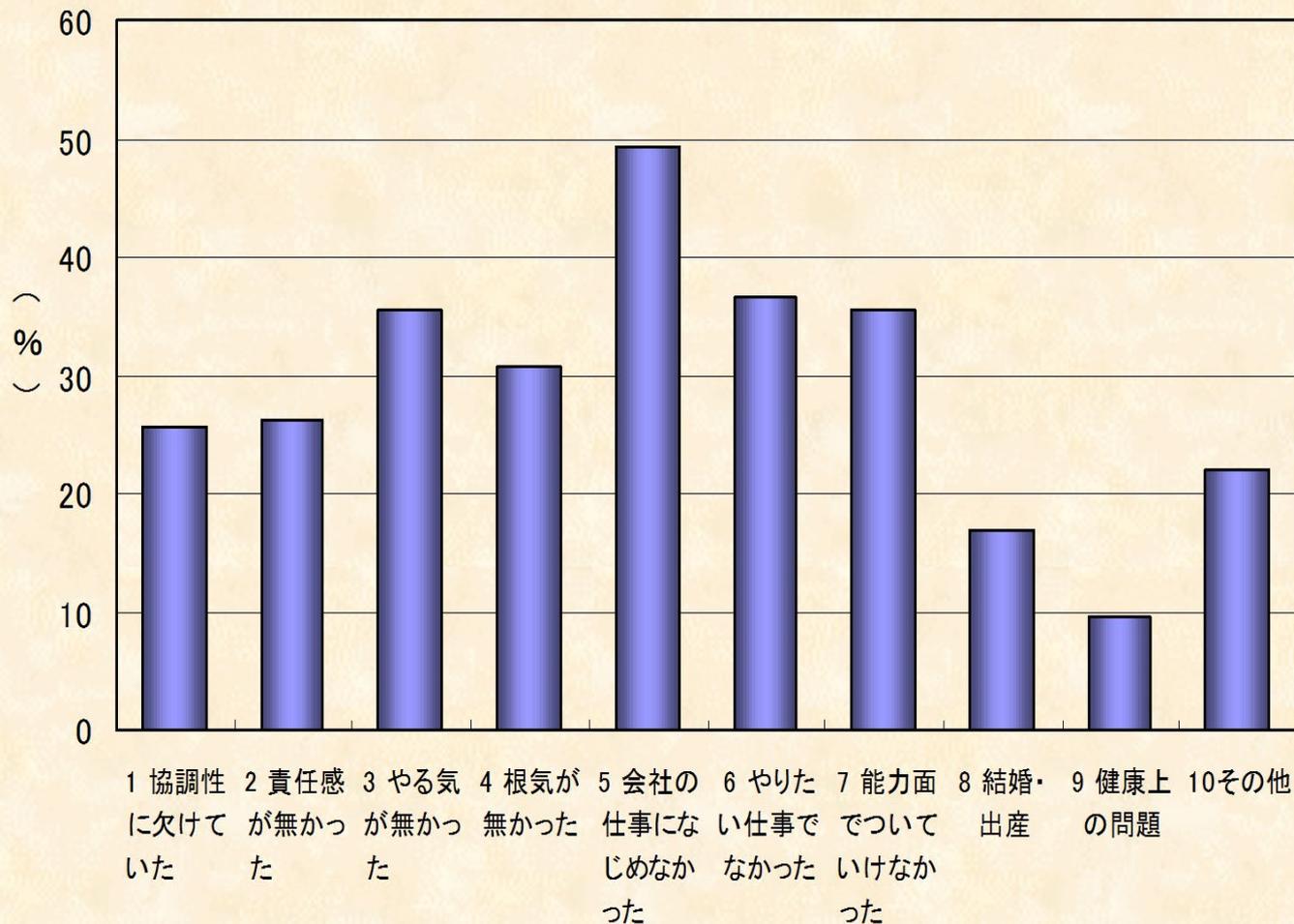
異なる考え・趣味の仲間たち

お客は我儘で注文が多い

日本の企業、官庁などでの仕事のやり方→就職ではなくて就社

仕事は集団組織で行う。
皆で力を合わせてチームで目標を達成する。→達成感をよるこぶ

3年以内で自己都合退職した者の 退職理由；企業担当者の回答

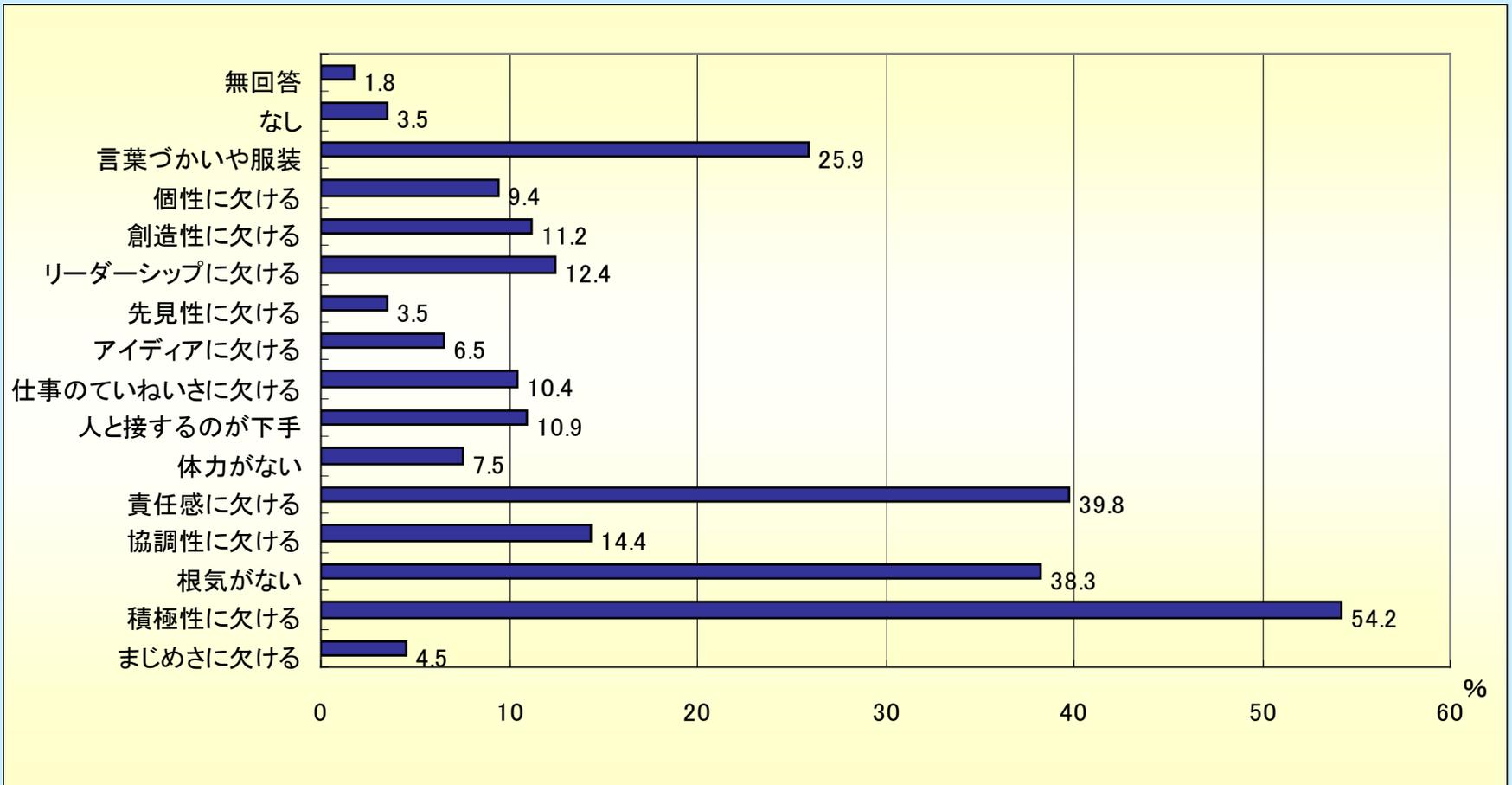


IV 青少年に足りないことは ～育って欲しいことは

- 社会人になるために必要なこと！
- 教室や授業だけでは学べないこと！
- 受験勉強以外の様々な体験や経験が社会に出るためには必要ですよ！
- 根気、協調性、積極性、挫折や失敗からの立直りの早さが求められる！

若い人に「欠けているところ」

長崎県の企業の人事担当者の考え



ここからは

- 太田征子先生が担当

企業は若者をどう観ているのでしょうか

～若者に対する評価～

- 挨拶ができない、礼儀を知らない
 - ※ 90%弱が思っている
- 怒られたり、しかられた経験がない
 - ※ 殆どの企業が思っている
- コミュニケーション能力がない
 - ※ 60%程度が思っている
- 目上の人に言葉や態度で敬意を表せない
 - ※ 90%程度が思っている

社会を知り、社会を体験しよう

- ① 職場体験で多くのことを観察しよう
- ② 物を買ったり、サービスを受けるときに
そこで働いている人や職場を観察する
- ③ 日常生活で、家族と仕事や社会情勢に
ついてのお話しをしよう
- ④ 部活やサークル活動で異年齢の先輩や
後輩と付き合いましょう
- ⑤ 学校の職業人である先生と話しましょう
- ⑥ 社会人との会話を楽しみましょう

だからこそ、職場体験が必要です

◎見てきてほしいこと

- ①仕事とはどんな風に行われているのか
- ②職場の人たちの男女比、年齢、上司と部下の関係とか席順
- ③挨拶とか敬語とかのマナーの使い方や仕方
- ④仕事の厳しさ、仕事の大切さと責任感



職場体験で学んだこと及び意義

※ある中学校の実践事例から

〔学んだこと〕

- ①責任の重要性
(67%)
- ②協力の大切さ(41)
- ③親の苦勞(46)
- ④勤勞の苦しさ(44)
- ⑤仕事の楽しさ(36)

〔意義〕

- 言葉使いや態度が良くなった
- 体験して分かることが沢山あった
- 仕事の大切さが分かった
- 親がどんな気持ちで仕事をしているのかが分かった
- マナーとか時間厳守、社会の厳しさが分かった
- お金の大切さが分かった
- 挨拶が進んでできるようになった

自分の思い伝えられますか

○誰とでも話せますか

- ・年上の人や意見や趣味の違う人とか

○敬語を使えますか

○挨拶ができますか

- ・おはようございます ・おやすみなさい
- ・こんにちは ・失礼します ・有り難うございます

○チームの一員として働けますか

- ・目上の人や上司の指示を守れますか
- ・仲間や同僚と協力しながら仕事をできますか
- ・分からないことや仕事のこと質問できますか

職場体験を成功させるには

① 定刻の15分前には職場に入りましょうね

※定刻が8時30分なら8時15分までには
職場に入りましょうね

② ご挨拶は一度だけでなく何回もしましょうね

※職場に入る時に1回

※職場に先輩が入ってきたら立ち上がって
2回目のご挨拶

※廊下で先輩に会ったら、もう一度ご挨拶

ここで、挨拶の練習！！
これさえできれば万歳ですよ

おはようございます

こんにちは

いらっしやいませ

しばらくお待ち下さい

ありがとうございました

お先に失礼します

この後に、田中智景先生の
特訓がありますよ！！

長崎若者サポートステーションは

◎ 若者の自立を無料で応援します

働く意味ややりたいことが分からない、とする
高校生や大学生、既卒者、ニートやフリーター
新入社員などの若い人たちに、自立に向けて、
進むべき道を発見させ、
社会性と人間力、
社会人基礎力、を身につけてもらいます

国・厚生労働省からの委託事業です

連絡先は 095-823-8248



9784888510301



1920037018009

ISBN4-88851-030-X

C0037 ¥1800E

定価1,890円（本体 1,800円）

この本は、
親、ご近所、学校、
若者を大切に育て
ニートやフリーター
にしないために
企業がなすべき
ことを考えるため
に書かれています



ニートに さよなら



浜 民夫 編著

長崎大学環境科学部教授

 長崎文献社