

長崎県立壱岐商業高校の皆さん こんにちは

働くこととは

～ニートにならないためには～

令和元年9月26日

一般社団法人

若者自立支援長崎ネットワーク

代表 浜 民夫



自己紹介・略歴

○北海道函館市生まれです

○東京の霞ヶ関の労働省（現在の厚生労働省）に就職し、
約30年間勤めました

○次に長崎大学環境科学部の教授を10年間
勤めました

○その後は、若者自立支援長崎ネットワークの
代表をしています

◎ライフワークは、青少年の自立を応援することです

現代社会は、アイデア・グローバル競争 業績時代に突入しましたが、**大丈夫**です

①いい学校に入る

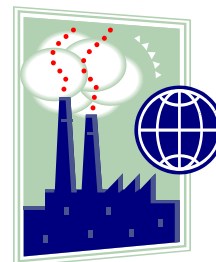


②いい会社に入る



③いい人生がおくれる

※ これまでのこの
方式は崩壊しました！



職場の仲間・同級生になる新入社員（新規学卒就職者数）

- 大学院博士課程修了 27歳 8,046人
- 大学院修士課程修了 24歳 51,897
- 大学学部卒 22歳 388,578
- 短大卒 20歳 41,161
- 高専卒 20歳 5,717
- 高校卒 18歳 189,679
- 中学卒 15歳 4,218

• **就職者総計 689,296人**

- 資料 文科省「学校基本調査」・27年3月卒の就職者数
- ※高校生には全日制と定時制を含みます

日本の企業、官庁などでの仕事のやり方→就職ではなくて就社

仕事は集団組織で行う。
皆で力を合わせてチームで目標を達成する。→達成感をよろこぶ

仕事はチームで行う！団体競技！
個人プレイは必要ない！

野球は正選手9人で勝てる？

正選手以外の補欠選手も必要

球拾いやグラウンドキーパーも

ラグビーの合い言葉 One For All All For One
一人はみんなのために みんなは一つの目的のために



リオデジャネイロで銀メダルを獲得 4 × 100リレー



カーリング女子「そだねー」ジャパン」平昌五輪で銅メダルに
輝いたカーリング女子日本代表「LS北見」



一人がストーンを投げて、
二人がブラシで擦る(こする)、
スキップが司令塔・リーダーで、反対側から指示を出す、
4人で戦う



もぐもぐタイム（実は意見交換と作戦会議）



本日(7月12日)、予定通りに「はやぶさ2」はホームポジションに戻りました。今回の第2回タッチダウン運用(PPTD)では、格段に多くの皆さんから、ご声援をいただいています。お陰様で無事にPPTD運用を遂行することができました。本当にどうもありがとうございました



チーム 壱州荒海太鼓部 やりきったね！！



270年以上の歴史 郷ノ浦祇園山笠前夜祭で
7月27日 壱州荒海太鼓部 7曲演奏



会社には沢山の職場・職種があります

- ① 会社には、本社、支店、支所、工場などの多くの職場があります。
- ② それぞれの職場には、支店長とか工場長とかが居て、その下に部長、課長、係長、主任などの職制があります。
- ③ そして、それぞれの箇所には、目標とかが定められています。
- ④ 壱岐商業高校の目標「**本気**で学んで**本気**で鍛えて**夢**実現」のような達成目標や生産目標、売り上げ目標などがあり、その対策が決められています。
- ⑤ 新人社員も、そのチームの一員として、先輩たちに協力して仕事を分担して行います。

働いている人の姿みたことありますか

- ① 傍観者としてみる立場では
本当の姿は分からない。すぐにできそうだが
- ② ショップやコンビニで店員さんの姿を
客の立場で観るのと実際に自分でする
のではかなり違いがあります。
ショップの店員さんはお客に品物を手に
取ってもらおうと工夫をしています。
自分の立ち位置や手に取りやすいように
店内のレイアウトとかに気を付けています。

吉岐商業のマナー・礼儀研修と職場体験

新入生研修・吉岐商研修
マナーや礼儀作法を身に付けます



ふるさと商人（インターンシップ）
正しい勤労観・職業観を身に付けま
す



職場体験で学んだこととその意義

※雲仙市立吾妻中学校の実践事例から

〔学んだこと〕

- ①責任の重要性(67%)
- ②協力の大切さ(41)
- ③親の苦勞(46)
- ④勤勞の苦しさ(44)
- ⑤仕事の楽しさ(36)

〔意義〕

- 言葉使いや態度が良くなった
- 体験して分かることが沢山あった
- 仕事の大切さが分かった
- 親がどんな気持ちで仕事をしているのかが分かった
- マナーとか時間厳守、社会の厳しさが分かった
- お金の大切さが分かった
- 挨拶が進んでできるようになった

働くことの意義

自立すること、だったら能動的に

- ◎親の庇護から自立する時はいつ？
- ◎働き始めるのはいつですか？
- ◎どのような働き方を考えていますか？

- ◎学校での勉強、生活、同級生との関わりは自立に向けての大切なステップの一つ
- ◎色々な関わりをつくり、体験しましょう

自立とは

- ◎自分の力で収入を得て、親からは独立して、単身又は結婚して、家・家庭を持つことです

- ◎そのためには、働くことが必須です
 - ・会社に採用されて働くサラリーマンになる
 - ・会社を起上げて会社を経営する

- ◎働くことになるタイミングとしては、①中学校を卒業してから、②高校を卒業してから、③高専や短大や専門学校を卒業してから、④大学を卒業してから、⑤大学院を修了してから、⑥又はいずれかを中退してからのいずれかに必ずきます

カワセミの親の 子の巣立ちに向けての教育

巣立ち間近 親どりにエサをねだるヒナ(左、中)。あと何日かで独り立ち。親の縄張りから追い出されるまでに、エサの取り方、身を守る安全な場所とか**蛇やカラス**などの外的から身を守る方法を学びます



巣立ちました！ カワセミの親どりはもういません。
ヒナ鳥だけになってしまいました。
教えを守り、身を守れるでしょうか。



長崎県の高校中退者数

平成28年度 562名

※高校を中退すると社会的には、履歴書を書くときに中卒扱いとなる。

※18歳未満だし、一般的に正社員就職も難しくなる。

文部科学省「学校基本調査」から

長崎県内の高校生の卒業後の就職状況等(人)

	卒業生数	大学等 進学者数	就職者数	進学も就 職もしな かった者
23年3月卒	14, 577	9, 805	4, 133	645
27年3月卒	13, 214	8, 775	3, 924	415
30年3月卒	12, 740	5, 738	3, 746	266
福岡県の 30年3月卒	41, 586	22, 231	7, 569	1, 683
全国の 30年3月卒	1, 056, 378	578, 041	184, 460	52, 941

※資料 文部科学省「各年の学校基本調査」

このほかに一時的な仕事に就いた者がおります。

国公立高校合計数値です。

就職者数には正規の職員等でない者や一時的仕事に就いた者は除かれています

全国の大学学部卒業後の状況(人)

卒業年次	卒業者数	進学者数	就職者数	進学も就職もしなかった者
28年3月卒	559, 678	67, 563	418, 163	63, 836
29年3月卒	567, 763	67, 734	432, 333	58, 583
30年3月卒	565, 436	66, 830	436, 156	53, 825

※資料 文部科学省「各年の学校基本調査」

このほかに一時的な仕事に就いた者がおります。

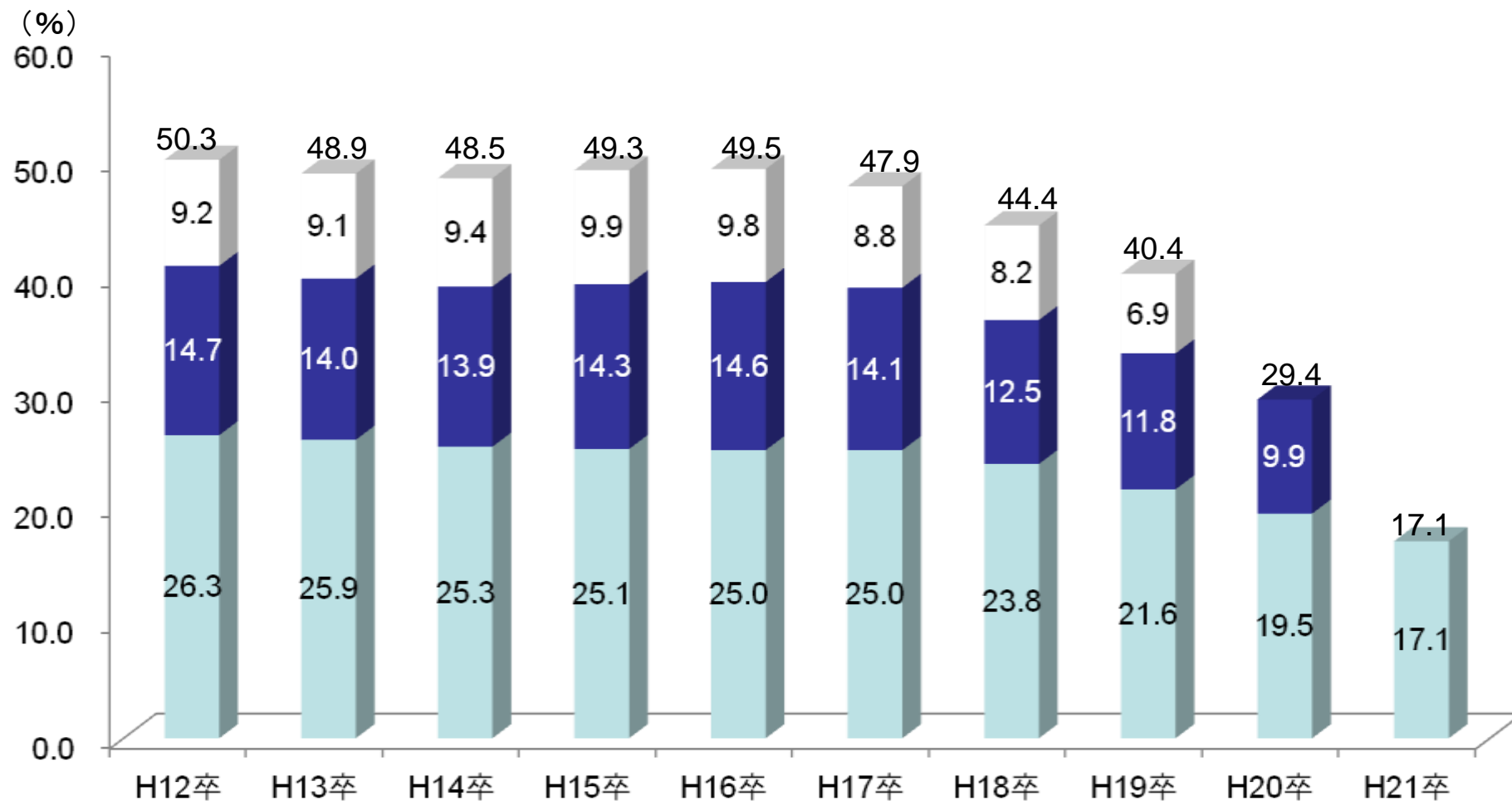
国公立私立高校合計数値です。

就職者数には正規の職員等でない者や一時的仕事に就いた者は除かれています。

新卒高校生が就職先を離職する割合→3年で4割超える

高校卒業者(全国);厚生労働省調べ

■ 下段 1年目 ■ 中段 2年目 ■ 上段 3年目



学校生活から社会生活への移行が
うまくいっていない若者たち
例1 壱岐市内では

壱岐市内の**15歳から39歳の無業者数 合計 272人**

うち 完全失業者数 199人

うち 家事でも通学でも無いその他の数 63人

うち 不詳の人数 10人

※総務省の平成27年10月の国勢調査の結果から浜が試算したものです

例2 長崎県内の15歳～39歳の若年無業者数総数 26、541人

うち 完全失業者数 12, 213人

うち 家事でも通学でも無いその他の数 6, 249人

うち 労働力状態不詳の数 8, 079人

※総務省の平成27年10月の国勢調査の結果から
浜が試算したものです。

全国の年齢別雇用者数

総務省「平成29年就業構造基本調査」

	年齢計	15～19歳	20～29歳	30～39歳	40～49歳	50～59歳	60～69歳	70歳以上
総数	5584	103	937	1155	1428	1106	687	167
万人								
正規 職員 従業員	3451	26	635	839	971	727	212	40
非正規 職員、 従業員	2133	77	302	316	458	379	475	127

会社の先輩です



会社の先輩は貴方のお父さん・お母さん



社長、役員、部長、課長、係長



人間 1人では生きていけない

◎仕事をするためには人との関わりが必要

●「1人で生きている、他人に迷惑を掛けていない」と思っている、結局は周りの人たちに支えられて生きている

●仕事はチームプレイで行う、大勢の同僚、仲間との団体競技、団体活動である

◎大切なことは学校時代に「人間関係をつくれる」「意見を言い合える関係を構築できる」「多様な人と付き合える」ように成ることである

日本の企業、官庁などでの仕事のやり方→就職ではなくて就社

仕事は集団組織で行う。
皆で力を合わせてチームで目標を達成する。→達成感をよろこぶ

VPI職業興味快宜「第3版」

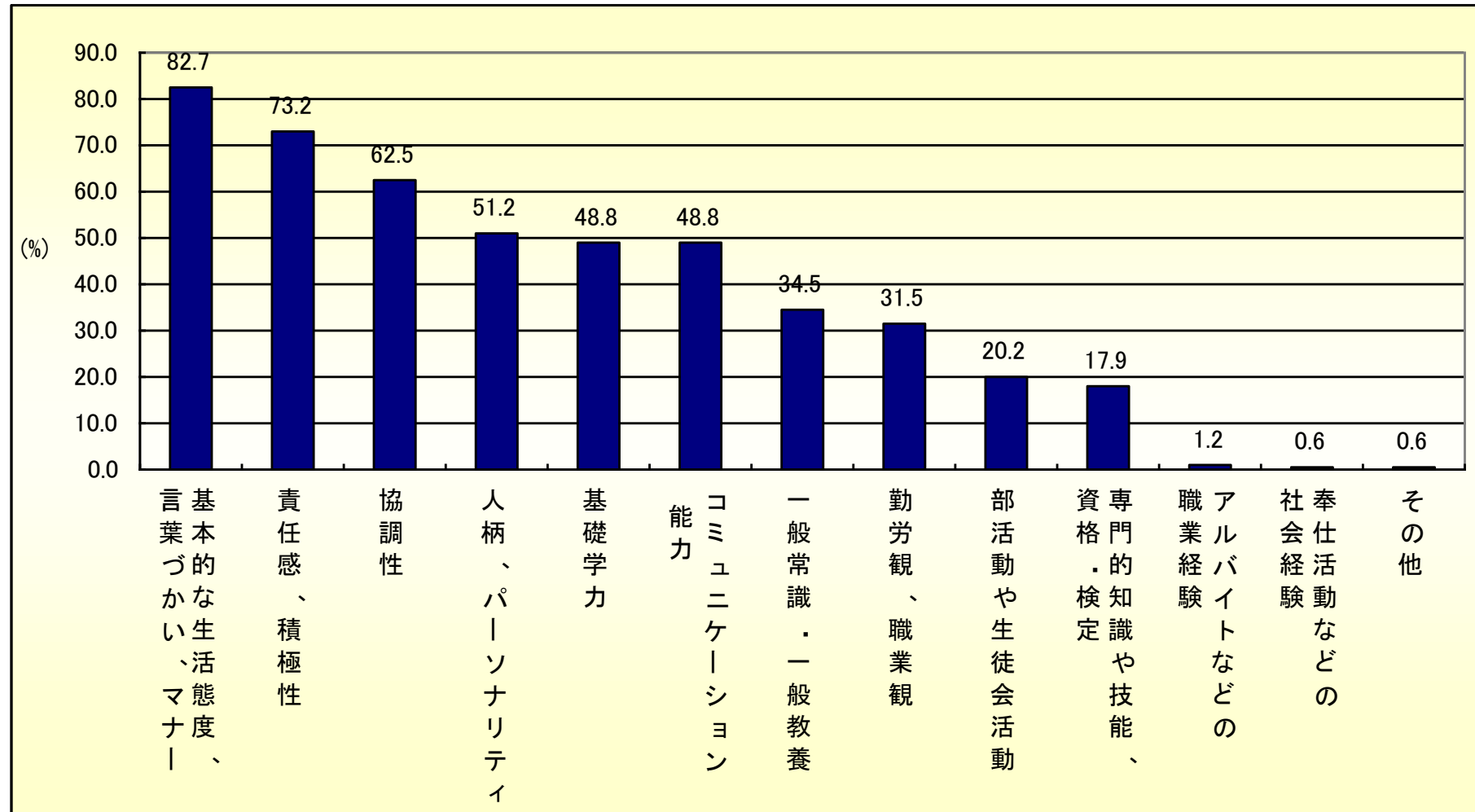
原著者/J.L.HOLLAND 日本原著者/独立行政法人 労働政策研究・研修機構

- | | | | | | |
|----------------|-------------------|---------------------|-------------------|-------------------|------------------|
| 1 ジャーナリスト | 41 大工 | 81 無線技士 | 121 ディーゼル機関士 | 161 バス運転手 | 201 花火師 |
| 2 私立探偵 | 42 臨床検査技師 | 82 研究所所長 | 122 植物学者 | 162 パイロット | 202 自衛隊員 |
| 3 レストラン従業員 | 43 文筆家 | 83 イラストレーター | 123 彫刻家 | 163 家電修理士 | 203 レスキュー隊員 |
| 4 シナリオライター | 44 言語治療士 | 84 臨床心理学者 | 124 カウンセラー | 164 飼育係 | 204 爆発物処理班員 |
| 5 小売店員 | 45 知事 | 85 レストラン支配人 | 125 広報課長 | 165 歯科技工士 | 205 ソムリエ |
| 6 学校事務員 | 46 公認会計士 | 86 税理士 | 126 原価計算係 | 166 調律師 | 206 スポーツインストラクター |
| 7 写真家 | 47 消防士 | 87 オートバイ・レーサー | 127 探検家 | 167 電卓運転士 | 207 ファッションモデル |
| 8 ユーモア作家 | 48 経営コンサルタント | 88 歯科技工士 | 128 スタイリスト | 168 土木技術者 | 208 ヘアーデザイナー |
| 9 インテリア・デザイナー | 49 美容師 | 89 各省局長 | 129 看護師 | 169 ソフトウェア開発技術者 | 209 児童相談員 |
| 10 外交官 | 50 小説家 | 90 郵便配達員 | 130 判事 | 170 バイオケミカル技術者 | 210 塾講師 |
| 11 航空機整備員 | 51 パワーショベル運転工 | 91 システム・エンジニア | 131 機械工 | 171 宇宙開発研究者 | 211 小学校教員 |
| 12 気象学者 | 52 人類学者 | 92 科学評論家 | 132 学芸員(博物館) | 172 気象予報士 | 212 声優 |
| 13 詩人 | 53 映画監督 | 93 肖像画家 | 133 劇作家 | 173 歯科医師 | 213 地方公務員 |
| 14 社会学者 | 54 結婚カウンセラー | 94 社会科教師 | 134 精神科ケース・ワーカー | 174 経済学研究者 | 214 同時通訳者 |
| 15 キャスター | 55 テレビ・プロデューサー | 95 司会者 | 135 政治家 | 175 ワークプロインストラクター | 215 プロスポーツ選手 |
| 16 簿記事務員 | 56 経理事務員 | 96 公務員 | 136 給与係事務員 | 176 デパート販売員 | 216 プロ棋士 |
| 17 潜水士 | 57 動物調教師 | 97 花火師 | 137 テスト・パイロット | 177 ピアノ教室講師 | 217 検事(検察官) |
| 18 タレント | 58 セールスマン | 98 警察官 | 138 スポーツ・インストラクター | 178 家庭裁判所調査官 | 218 国会議員 |
| 19 航空機操縦士 | 59 栄養士 | 99 国語科教師 | 139 物理学者 | 179 保育・保父 | 219 市長 |
| 20 弁護士 | 60 レジ係 | 100 国通職員 | 140 トラック運転手 | 180 ワークプロオペレーター | 220 大学学長 |
| 21 野生動物保護監視員 | 61 測量技師 | 101 補木職 | 141 電気技師 | 181 医療事務員 | 221 大使(外交官) |
| 22 生物学者 | 62 動物学者 | 102 科学雑誌編集者 | 142 考古学者 | 182 経理事務員 | 222 茶道師範 |
| 23 オーケストラ指揮者 | 63 フリーライター | 103 声楽家 | 143 漫画家 | 183 行政書士 | 223 ニュース解説委員 |
| 24 高校教師 | 64 小、中学校校長 | 104 福祉事務所所長 | 144 職業相談員 | 184 司法書士 | 224 大企業の社長 |
| 25 商品仲買人(バイヤー) | 65 ホテル・マネージャー | 105 チェーン店店長 | 145 セールス・マネージャー | 185 貿易事務員 | 225 コメディアン |
| 26 秘書 | 66 法廷速記者 | 106 電子計算機オペレーター | 146 銀行監査係 | 186 アナウンサー | 226 タレント |
| 27 建築物解体業者 | 67 スタントマン(映画・テレビ) | 107 麻薬取締官 | 147 自動車レーサー | 187 キャスター | 227 プロサッカー選手 |
| 28 獣医 | 68 商社員 | 108 宇宙飛行士 | 148 薬剤師 | 188 コンビニ店員 | 228 マジシャン |
| 29 幼稚園教員 | 69 工場長 | 109 スチュワード・スチュワードレス | 149 保育士 | 189 ディーラー | 229 芸能レポーター |
| 30 医師 | 70 ホテルのボーイ、メイド | 110 大学教授 | 150 販売事務員 | 190 レポーター | 230 政治評論家 |
| 31 葬儀師 | 71 建築設計技師 | 111 長距離バス運転手 | 151 自動車整備士 | 191 大企業の部・課長 | 231 僧侶 |
| 32 演出家 | 72 化学者 | 112 地質学者 | 152 天文学者 | 192 グラフィックデザイナー | 232 酪農家 |
| 33 ディスク・ジョッキー | 73 編曲者 | 113 作曲家 | 153 音楽家 | 193 ダンサー | 233 主婦 |
| 34 出荷・受荷係事務員 | 74 青少年指導員 | 114 児童福祉キャンプ指導員 | 154 非行少年補導員 | 194 ミュージシャン | 234 マーケットリサーチャー |
| 35 犯罪心理学者 | 75 会社社長 | 115 不動産外交員 | 155 広告業者 | 195 映画監督 | 235 原子力技術者 |
| 36 保険事務員 | 76 銀行窓口出納員 | 116 プログラマー | 156 会計監査員 | 196 画家 | 236 図書館司書 |
| 37 調理師 | 77 建築士(建築士) | 117 登山家 | 157 放射性廃棄物取扱技術者 | 197 振付師 | 237 ホームヘルパー |

大企業の採用担当や東京経営者協会の会員の考え方

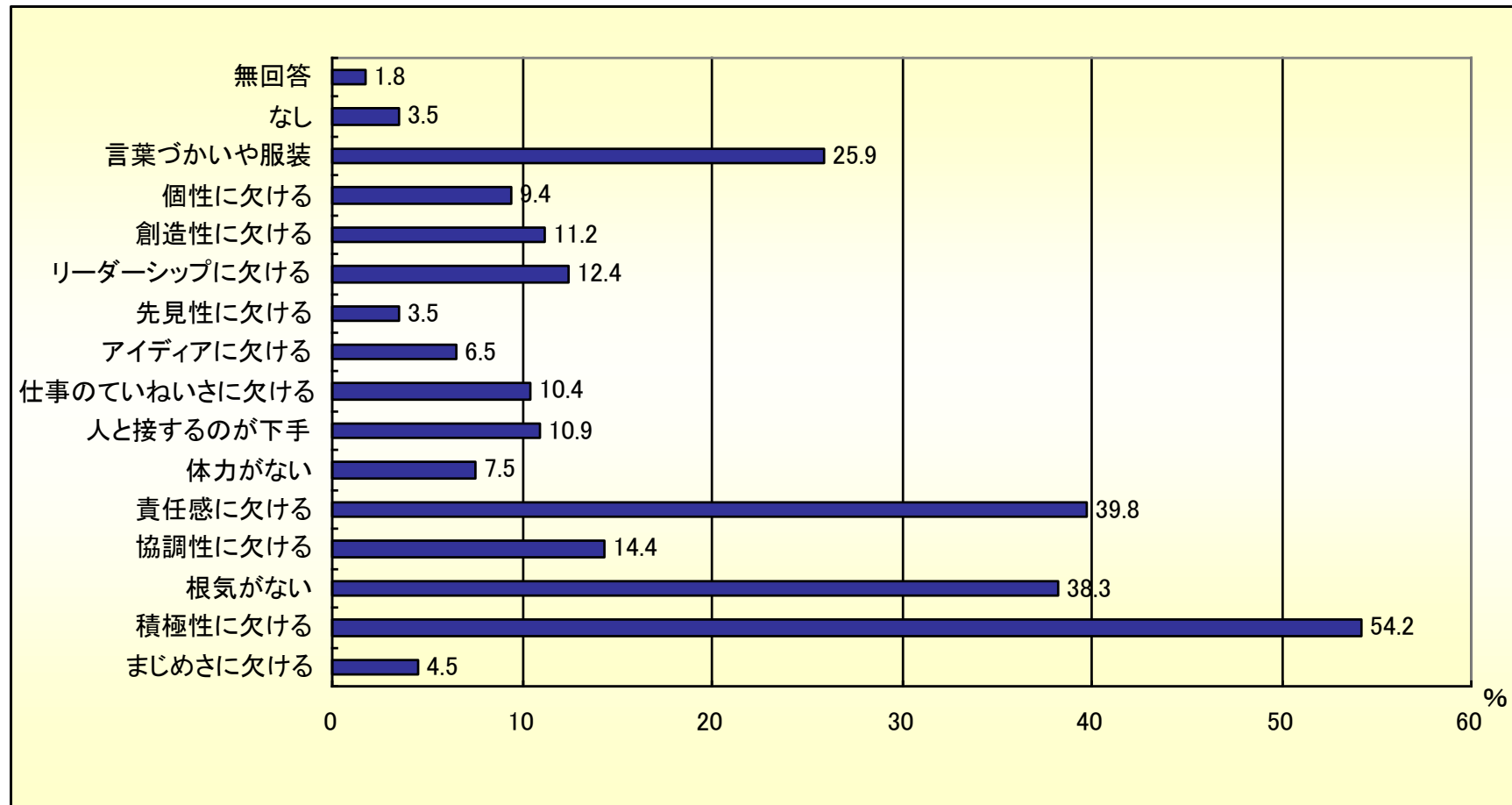
高卒者採用に関し特に重視していること

(5つ以内で回答)



青少年に足りないところは～育てて欲しいことは

長崎県の企業の人事担当者の考え



企業の方は若者をどう観ているか～若者に対する評価

○挨拶ができない、礼儀を知らない

※ 90%弱が思っている

○怒られたり、しかられた経験がない

※ 殆どの企業が思っている

○コミュニケーション能力がない

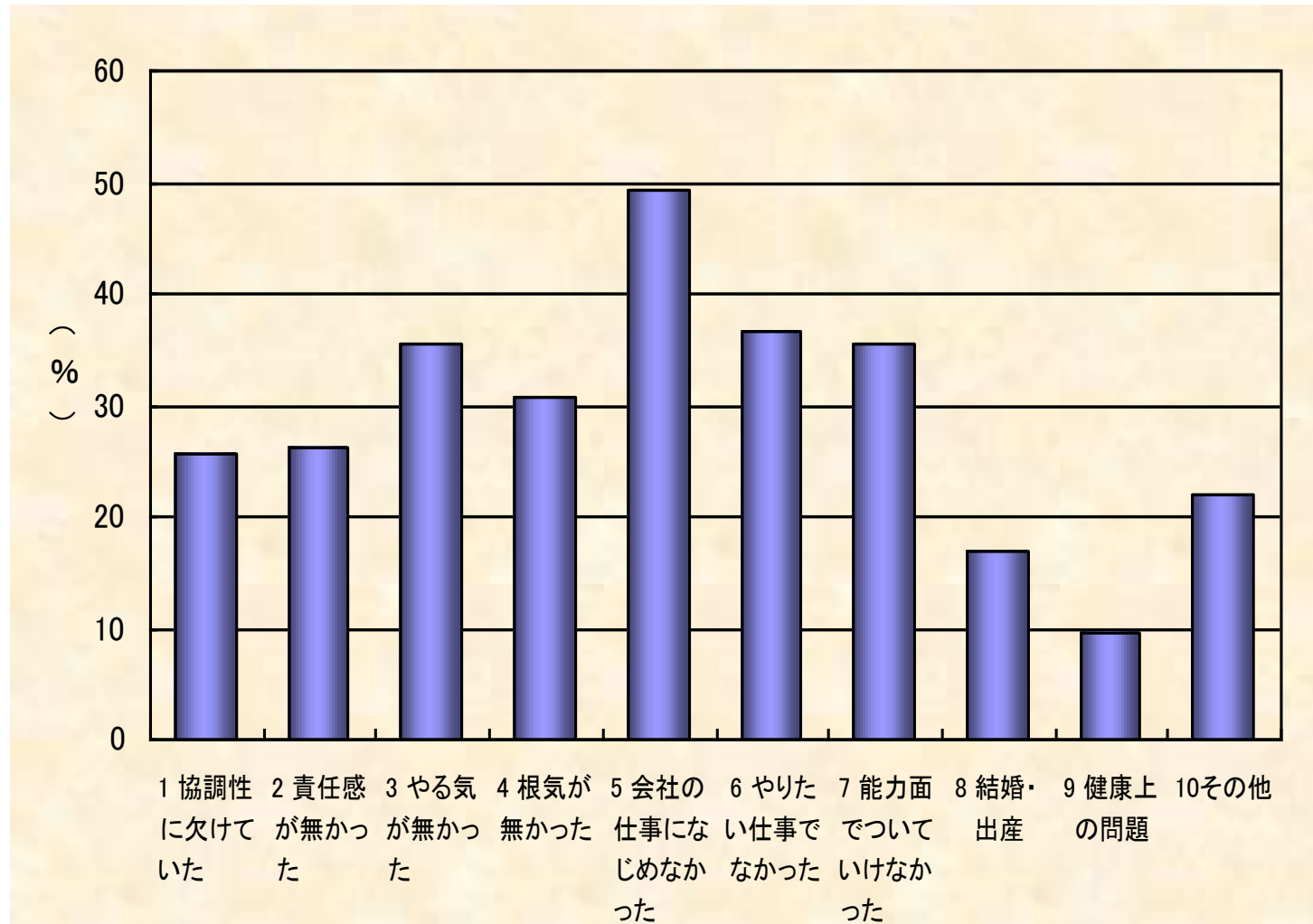
※ 60%程度が思っている

○目上の人に言葉や態度で敬意を表せない

※ 90%程度が思っている

3年以内の自己都合退職者の退職理由；企業担当者の回答

- ①会社の仕事になじめなかった
- ②やりたい仕事でなかった
- ③能力面についていけなかった



エンディング 今日のお話の締めです

それじゃあ、どうしましょうかね

①できていないところとか

②足りないと思われている

ところを、改める努力です

- ○言葉遣い、マナー、生活態度に気を付ける
- ○責任感や積極性を磨く
- ○協調性を磨く
- ○コミュニケーション力を磨く

部活動

より輝く自分を見つける！



吉岐商業高校の教育方針

挨拶励行

整理整頓

時間厳守

人との関わりの切っ掛けは挨拶です
学校でも先生や事務スタッフの方にも
挨拶してみましょう。そしてお家でも！！
そしてコミュニケーション能力を磨きましょう

おはようございます

こんにちは

ありがとうございました

いらっしゃいませ

しばらくお待ち下さい

ありがとうございました

お先に失礼します

職場では自分の想いを伝える努力をしましょう

問① 誰とでも話せますか

目上の人に敬語を使って挨拶を試みる。意見や趣味の違う人にも挨拶くらいはしてみよう。

学校でも先生や事務の人に挨拶してみよう。

答① 次のような挨拶はできますよね。これが会話の切っ掛けになります。

○おはようございます

○こんにちは

○失礼します

○有り難うございます

問② チームの一員として働けますか

答② 次のように対応すると、チームの一員になれます。

○上司や先輩の指示を忘れないようにする。メモを取ったり、質問したり。

○仲間や同僚と協力・相談しながら仕事を進めよう。

○仕事のことで分からないことは質問しよう。

手紙 ～拝啓 十五の君へ～

アンジェラ・アキ

(大人) 拝啓 この手紙読んでいるあなたは
どこで何をしているのだろう

(僕) 十五の僕には誰にも話せない悩みの種が
あるのです
未来の自分に宛てて書く手紙なら
きっと素直に打ち明けられるだろう
今 負けそうで 泣きそうで
消えてしまいうような僕は
誰の言葉を信じ歩けばいいの?
ひとつしかないこの胸が
何度もばらばらに割れて
苦しい中で今を生きている
今を生きている

(大人) 拝啓 ありがとう 十五のあなたに
伝えたい事があるので
自分とは何で どこへ向かうべきか
問い続ければ見えてくる
荒れた青春の海は厳しいけれど
明日の岸辺と夢の船よ進め
今 負けないで 泣かないで
消えてしまいうような時は
自分の声を信じ歩けばいいの
大人の僕も傷ついて
眠れない夜はあるけど
苦くて甘い 今を生きている

(大人) 人生の全てに意味があるから
恐れずにあなたの夢を育てて
keep on believing

(僕) 負けそうで 泣きそうで
消えてしまいうような僕は
誰の言葉を信じ歩けばいいの?

(大人) ああ 負けないで 泣かないで
消えてしまいうような時は
自分の声を信じ歩けばいいの
いつの時代も悲しみを
避けては通れないけれど
笑顔を見せて 今を生きていこう
今を生きていこう

拝啓 この手紙読んでいるあなたが
幸せな事を願います

手紙～拝啓 十五の君へ～

皆様に知っておいて頂きたいこと！

大人の僕も傷ついて

眠れない夜はあるけど

苦くて甘い 今を生きている

自分の声を信じ歩けばいいの

いつの時代も悲しみを

避けては通れないけれど

笑顔を見せて 今を生きていこう

今を生きていこう



9784888510301



1920037018009

ISBN4-88851-030-X

C0037 ¥1800E

定価1,890円（本体 1,800円）

この本は、若者を大切に育てニートやフリーターにしないために親、ご近所、学校、企業がなすべきことを考えるために書かれています



ニートに さよなら



浜 民夫 編著

長崎大学環境科学部教授

 長崎文献社